

# 101 學年度本土語言教學簡案

<b>學科領域</b>	語文-閩南語	<b>適用年級</b>	三年級	<b>教材來源</b>	自編
<b>單元名稱</b>	水果	<b>教學時間</b>	10 分鐘	<b>設計教師</b>	曹芸蓁
<b>教學準備</b>	教師：1.水果實物 2.自製水果圖片 3.教學海報 4.俗諺海報 5.摸彩袋 6.錄放音機 CD 光碟				
<b>教學目標</b>	<p>1.聆聽能力：建立小朋友聽辨後複述的能力。</p> <p>2.說話能力：反覆看圖片與實物，教導小朋友認識並能唸出水果名稱。</p> <p>3.表演能力：配合肢體動作，請小朋友一起帶動唱。</p>				
<b>能力指標</b>	<p>1.1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力。</p> <p>2.1-1-7 能培養聽後複述的初步能力。</p> <p>3.1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。</p> <p>4.2-1-11 能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。</p> <p>5.2-1-17 能運用閩南語與兄弟姐妹或同學進行互動。</p>				
<b>教學活動流程</b>		<b>教學資源</b>	<b>時間</b>	<b>學習評量</b>	<b>配合領域</b>
(一) 引起動機：藉著鮮艷漂亮的水果，來吸引學生的目光，進而集中注意力，並產生學習興趣，再來進行水果介紹。		水果實物	2 分	評量學生聽說能力	融入六大議題
(二) 發展活動：1.教唸圖卡上的水果名稱，請學生自行認圖複述後，開始玩抽牌遊戲。		自製精美圖卡	4 分	觀察實作	語文
2.介紹跟水果有關的閩南語俗諺～食果子，拜樹頭，食米飯，敬田頭)		自製海報	1 分	觀察學生口型是否會唸	自然
3.進行水果大摸彩遊戲，請小朋友唸俗諺，老師下台遊走，當小朋友唸完時，老師若走到哪裡，就請那位小朋友摸彩並唸出摸到的水果名稱。答對加分。		摸彩教具	1 分	評量學生記憶力與說的能力	
(三) 快樂帶動唱：全體帶動唱「感謝天，感謝地」，在快樂學習中結束這次愉快的教學演示。		錄放音機 CD 光碟	2 分	評量學生聽、說、唱、跳的反應及表演能力	藝術與人文